

Zusammenfassung

Das nationale Wissenschaftssystem steht mit seiner Situation zur Beteiligung von Frauen in Wissenschaft und Forschung seit Jahren im Fokus des wissenschaftlichen, politischen und öffentlichen Diskurses. Die vier empirischen Studien der Dissertation untersuchen spezifische Herausforderungen für Frauen in wissenschaftlichen Karriereverläufen. Erstmals wird ein Zugang über empirische Daten an vier unterschiedlichen Karrierestationen in einer Arbeit vereint. Als Grundlage der Forschungsarbeit dienen neben der Einnahme einer kultursoziologischen Perspektive, eine quantitative Erhebung der Situation studentisch Beschäftigter, eine konzeptionelle Erarbeitung und Evaluation eines szenariobasierten Tools zur Nachwuchsförderung, leitfadengestützte Interviews mit Postdocs sowie eine quantitative Lebenslaufanalyse etablierter Wissenschaftlerinnen.

Im Ergebnis zeigen alle vier Teilstudien, dass für (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen im deutschen Wissenschaftssystem nach wie vor individuelle, soziokulturelle und strukturelle Hemmnisfaktoren an unterschiedlichen Qualifikationsstufen bestehen. Erstmals konnte gezeigt werden, dass Nachwuchswissenschaftlerinnen bereits in der frühen Karrierephase, auf Ebene der studentischen Beschäftigung, vor große Herausforderungen gestellt werden.

Im Kontext aktueller wissenschaftspolitischer Diskussionen und Bourdieus Sozialtheorie erarbeitet die Dissertation Ansatzpunkte für Veränderungen im nationalen Wissenschaftssystem auf individueller, soziokultureller und struktureller Ebene. Die Initiierung eines Kulturwandels, der das Aufbrechen von sozialen Praktiken und informellen Strukturen im Wissenschaftssystem ermöglicht sowie die Etablierung von weiblichen Role Models sind hierbei zentrale Elemente auf dem Weg zu mehr Geschlechtergerechtigkeit.

Abstract

For many years, scientific, political, and public discourses in Germany have focused on women's participation in research. This dissertation focuses on the prospects of female researchers in German academia, including the specific challenges that they face, and was the first to address the matter comprehensively by examining the situation in four different career phases. My research is based on the current sociological theories and includes four empirical studies: a quantitative survey of student employees, the development and evaluation of a scenario-based career management tool for junior researchers, semi-structured interviews with phd students, and a quantitative analysis of the curricula vitae of prominent female scientists.

As a result, I identify individual, socio-cultural, and systemic factors that continue to hinder career development of female researchers throughout their entire careers, particularly at earlier stages. This dissertation was the first to demonstrate that male-dominated scientific habitus and the unequal opportunity to network within the scientific community, which is regarded as the unequal opportunity to acquire social capital and leads to the unequal distribution of such capital, constitute two of the most significant of these factors.

Within the context of the current socio-political debates and Bourdieu's (1982) social theory, I develop recommendations for promoting change on the individual, socio-cultural, and systemic levels. I argue that one of the most effective ways in which scientific organisations in Germany can advance gender equality will be to re-envision their both formal and informal practices and to initiate cultural change. Another such way will be to promote experienced female researchers as role models to aspiring ones.