

1 INHALTSVERZEICHNIS

1	<i>INHALTSVERZEICHNIS</i>	2
2	<i>EINLEITUNG: AUSGANGSPUNKTE, FORSCHUNGSPERSPEKTIVE UND METHODISCHE EINORDNUNG</i>	4
2.1	<i>Ausgangspunkte</i>	4
2.2	<i>Forschungsperspektive, Gliederung und operative Forschungsfragen</i>	11
2.3	<i>Forschungsstand, wissenschaftliche und gesellschaftliche Relevanz</i>	16
2.4	<i>Disziplintheoretische Überlegungen</i>	22
2.5	<i>Forschungsmethoden und Forschungsdesign</i>	25
2.6	<i>Methodischer Aufbau</i>	27
2.6.1	<i>Phase I – Einordnung in das Forschungsfeld und Datengenerierung</i>	28
2.6.2	<i>Phase II – inhaltliche Vertiefung</i>	33
2.6.3	<i>Phase III – Bildung von Kategorien – Auswertung</i>	34
3	<i>THEORETISCH-KONZEPTIONELLE RAHMUNG: EUROPÄISIERUNG, EUROPÄISCHE BILDUNG, ZIVILGESELLSCHAFT UND PRAXISFELDER</i>	37
3.1	<i>Theoretische Zugriffe und analytische Zugänge</i>	37
3.1.1	<i>Europäisierung</i>	37
3.1.2	<i>EUropabezogene Bildung – Überlegungen zur Begriffseinordnung</i>	42
3.2	<i>Zugrunde liegende Konzepte: Zivilgesellschaft, Dritter Sektor und Stiftungen</i>	47
3.2.1	<i>Dritter Sektor in Polen – eine Bestandsaufnahme</i>	47
3.2.2	<i>Zivilgesellschaft als Raum demokratischer Entfaltung</i>	52
3.2.3	<i>Stiftungen</i>	55
3.3	<i>Praxisfelder EUropabezogener Bildung</i>	66
3.3.1	<i>Die Europäische Union und ihre Kompetenzen im Bildungsbereich</i>	67
3.3.2	<i>EUropabezogene Bildung im polnischen Schulwesen</i>	74
3.3.3	<i>Ursprünge der EUropabezogenen Bildung im polnischen Stiftungswesen</i>	80

4	<i>AKTEURE EUROPABEZOGENER BILDUNG IM POLNISCHEN STIFTUNGSWESEN.....</i>	88
4.1	<i>Polska Fundacja im. Roberta Schumana.....</i>	92
4.2	<i>Fundacja Instytut Spraw Publicznych.....</i>	95
4.3	<i>Fundacja Centrum im. Prof. Bronisława Geremka</i>	97
4.4	<i>Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej.....</i>	100
4.5	<i>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji</i>	103
4.6	<i>Fundacja im. Stefana Batorego.....</i>	106
4.7	<i>Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej.....</i>	109
4.8	<i>Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego.....</i>	111
5	<i>STRATEGIEN EUROPABEZOGENER BILDUNG IN DER STIFTUNGSARBEIT</i>	116
5.1	<i>Bildung gestalten, für die Gesellschaft erziehen.....</i>	119
5.2	<i>Potenziale öffentlicher Räume aktivieren, Bildungsräume eröffnen.....</i>	133
5.3	<i>Denkräume schaffen, EUropäische Themen vorantreiben</i>	148
5.4	<i>Koalitionen schließen, Referenzpunkte für EUropabezogene Bildung definieren</i>	163
5.5	<i>EUropäische Themenkomplexe verstehen, Werte und Kompetenzen vermitteln</i>	179
5.6	<i>Für EUropa werben, kritisch-reflektierendes Potenzial entwickeln.....</i>	196
6	<i>SCHLUSSBETRACHTUNGEN – EUROPABEZOGENE BILDUNG IM WANDEL</i>	211
7	<i>LITERATUR-, MATERIALIEN- UND INTERVIEWPARTNERVERZEICHNIS</i>	227
7.1	<i>Literatur-, Materialien und Quellenverzeichnis</i>	227
7.2	<i>Interviewpartner.....</i>	240